



*Любите книгу, она облегчит вам жизнь,
дружески поможет разобраться в пестрой и бурной путанице мыслей, чувств, событий,
она научит вас уважать человека и самих себя, она окрыляет
ум и сердце чувством любви к миру, к человечеству.*

М. Горький

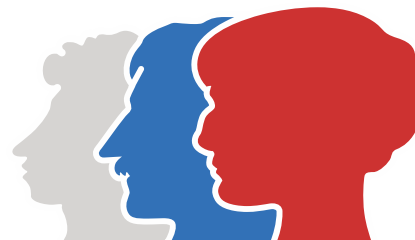
Семья от А до Я

март
2015

2015 год в России объявлен Годом литературы. Почему это событие так важно для нас? Прежде всего, потому, что практически нет в нашей стране ни одного человека, который был бы незнаком с литературными произведениями.

Литература приходит в жизнь маленького человека с первых дней его жизни – в песенках, потешках, сказках. Рассказы, народные сказки и стихи, которые читают малышам взрослые, помогают детям познавать мир, различать добро и зло, видеть прекрасное. Ребенок часто отождествляет себя с одним из героев произведения и вместе с другими персонажами проживает сюжет. Это учит его чувствовать, понимать близких и себя. Произведения классической литературы помогают подросткам сделать нравственный выбор и найти ответы на многие вопросы: «Какой жизненный путь выбрать?», «Как найти настоящих друзей?», «Что поможет стать успешным в жизни?». Современная художественная литература для подростков помогает ребятам разрешить конфликты с родителями, учителями, друзьями, определиться с выбором профессионального пути в современном мире.

Литература, как источник человеческой мудрости, в современном стремительно развивающемся мире помогает и взрослым осмыслить жизнь со всеми ее позитивными изменениями, сложностями и развить в человеке самые лучшие его стороны.



ГОД ЛИТЕРАТУРЫ В РОССИИ

2015

Внимание: конкурс!

Уважаемые родители!

Приглашаем Вас и Ваших детей принять участие в конкурсе иллюстраций к произведениям алтайских писателей «Алтай литературный глазами детей».

Конкурс проводится КГБОУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения «Семья плюс» с целью создания условий для развития стремления детей и подростков к активной творческой деятельности, содействия приобщению их к чтению детской литературы, способствующей формированию нравственной культуры и образного мышления, развития художественного вкуса.

Более подробную информацию об условиях участия вы можете узнать на сайте «Семья плюс» <http://www.kcpmss.ru>. и по телефону (8-385) 38-05-22.



Чтение – дело семейное

В настоящее время научить ребенка читать очень трудно: дети не хотят читать. Другие средства проведения досуга в виде просмотра передач по телевизору, игр в Интернете оказались более увлекательными и доступными, не требующими столь активной работы ума и души, как чтение. Библиотекари жалуются на то, что не могут «заманить» читателя в библиотеку, педагоги – на слабую подготовку к школе и восприимчивость к новым знаниям, воспитатели детских садов – на недостатки развития устной речи. С этим можно соглашаться и не соглашаться, но сегодняшняя ситуация в России характеризуется специалистами как кризис чтения, в частности, семейного чтения.

Важно понимать, что перед тем как учить читать, надо научить хотеть читать. Чтение вслух коротких занимательных текстов маленьким детям – основной фактор успеха в этом деле. В этот момент общение между родителем и ребенком происходит *tet-a-tet* в непринужденной обстановке, когда никто не мешает, и исключены все отвлекающие факторы (сотовый телефон тоже к ним относится), можно задать доверительный вопрос и получить ответ.

Берите для первых чтений только подходящие книги – яркие, с крупным шрифтом, где много картинок, и сюжет, за которым интересно следить.

Читайте сами. Если ребенок никогда не видел близких с книгой в руках, то откуда же у него появится любовь к чтению?

Читайте вместе с ребенком. Обсуждайте прочитанное. Выясняйте значение трудных или незнакомых слов.

Читайте попеременно: на самом интересном месте остановитесь, заинтригованный ребенок будет

Берем в помощники сказку

Сказки приносят огромную радость детям, закладывают нормы поведения, развивают способности к устному рассказу и сочинительству. Семейные чтения дают малышу возможность пока еще мысленно принимать участие в жизни сказочных персонажей, становиться на сторону добрых, мужественных, жалеть обиженных. Важно, чтобы ребенок не просто "прогло-

вынужден дочитать до конца, чтобы выяснить, что же произошло с героем.

Устраивайте выставку рисунков по мотивам прочитанных книг.

Поощряйте ребенка в посещении библиотеки, ходите вместе с ним.

Не наказывайте за проступки чтением. Это вызовет только отвращение к книге.

Следите за тем, чтобы чтение было систематическим – каждый день по 15-20 минут, причем чтение должно быть обязательно вслух. Это развивает внимание и слуховое восприятие.

Если приучить ребенка слушать чтение вслух мамы и папы раньше, чем он узнает телевизор и компьютер, то последние только дополняют, но не вытеснят книгу из сознания маленькой личности, познающей мир. Это нужно делать как можно чаще, ибо одно из проявлений любви – общение и познание.

Помните, ни один компьютер или телевизор не заменит живое общение, не сможет обнять ребенка, поговорить с ним по душам.



тил" прочитанное, но и пропустил текст через себя.

Умеете ли вы правильно рассказывать сказку? Многие родители только читают книжки или ограничиваются их пересказом. Но чтобы ребенок понял всю глубину мысли сказки, нужно побуждать его к размышлениям. Например: "Вспомни, почему сердце Кая превратилось в льдинку? Как Герде удалось растопить лед в сердце Кая? Как ты думаешь, если бы Герда была нехорошей девочкой и не любила Кая, смогла бы она помочь ему?" и т.п. С детьми важно обсудить: какие чувства вызвало произведение, как герои справились со стоявшими перед ними задачами, показать ребенку, как он сможет использовать прочитанное в своей жизни. Нередко сказка помогает увидеть очень разные и подчас неожиданные ситуации, которые открываются благодаря активно работающему воображению. Моральные нормы, которыми руководствуются в поступках литературные герои, – значимые для ребенка этические ориентиры, которым дети стремятся следовать, воплощая в конкретных действиях и поступках.



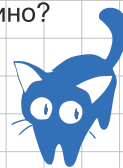
Организуем семейный досуг

Литературные викторины – прекрасный способ приятно провести время всей семьей. Они не только активизируют работу мозга, но и способствуют познанию, мотивируют на решение проблем, вызывая интерес и желание найти необходимую информацию. Викторины можно проводить во время домашних праздников, они также хороши и для семейных «вечерних посиделок».

Предлагаем литературную викторину, которую можно провести с детьми младшего школьного возраста:

Литературная викторина

- 1 С кем разговаривал К. Чуковский в своём стихотворении «Телефон»?
 - бабушка
 - жена
 - слон
 - инспектор
- 2 Сколько козлят съел волк в сказке «Волк и семеро козлят»? (6)
- 3 Дед, бабушка, внучка, Жучка, кошка, мышка тянут репку. Сколько глаз увидели репку? (12)
- 4 Назовите героев сказки Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей», чьи имена говорят об их профессии. (Пилюлькин, Винтик, Шпунтик, Тюбик, Гуся)
- 5 В какое страшное помещение был посажен Буратино в доме Мальвины за свою неряшливость. (В чулан)
- 6 Как звали корову кота Матроскина? (Мурка)
- 7 Кого на своём пути не встретил Колобок?
 - медведя
 - лису
 - льва
 - волка
- 8 Как звали собаку семи богатырей из сказки А. С. Пушкина? (Тузик, Соколка, Трезорка)
- 9 Сколько раз старик бросал в море невод? (3)
- 10 Какое любимое блюдо сороки?
 - сушка
 - кашка
 - галушка
 - букашка
- 11 Как звали царя в «Сказке о золотом петушке» А. С. Пушкина?
 - Додон
 - Гвидон
 - Салтан
- 12 Какой медведь сочинял сопелки, пыхтелки и ворчалки. (Винни-Пух)
- 13 Волшебница, которая боялась воды и в ней растаяла. (Бастинда)
- 14 Как называлась харчевня, где Алиса и кот Базилио позавтракали за счёт Буратино?
 - «Макдональдс»
 - «Два гуся»
 - «Три пескаря»



Книжная полка

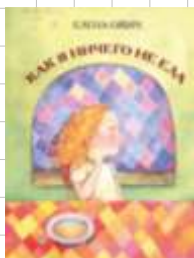
Как выбрать ребенку книгу? С одной стороны, детских книг очень много и можно легко подобрать подходящую. С другой стороны, именно разнообразие усложняет выбор литературы для конкретного ребенка.

Сегодня мы расскажем о книгах алтайских писателей для детей и подростков.



Акимова, Л. Про Фросю, Тараску и Остров-сказку.

Книга-дебют юной писательницы - школьницы Любы Акимовой, победительницы краевого издательского конкурса в номинации "Первая книга". Её сказочные путешествия – это 105 страниц приключений девочки Фроси и её младшего брата Тараски.



Ожич, Е. Как вшпето бе лан.

В этой книге собраны сказки и рассказы специально для детей-плохожек и их родителей. Обычная еда в этой книжке становится волшебной и спасает плохоежку от беды... Например, девочка-плохоежка Маруся попала в загадочный лес, из которого она бы не выбралась, если бы как следует не позавтракала, не пообедала и не поужинала.



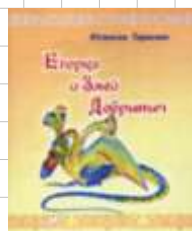
Соболев, А. Рассказы о Данилке.

В книгу вошли рассказы о Данилке - мальчишке, которому еще предстоит познать нелегкую, полную неожиданностей жизнь; о его верных друзьях, о чудесной природе Алтая.



Никольская А. Валя offline.

Вале тринадцать лет, она живёт в сибирской деревне вдвоём с мамой-учительницей. Но неожиданно Валина жизнь круто меняется. Она переезжает на море — в город своего детства... Она раскрывает семейную тайну, которую многие годы хранила мама.



Тарасова, Ю. Егорка и Змей Добрыныч.

В самой большой на свете стране живёт маленький учёный — первоклассник Егорка. На каникулах у бабушки в деревне он знакомится с дракончиком Змеем Добрынычем и вместе со старшим братом помогает ему добраться до Горного Змея. В пути Егорка попадает в разные истории, встречает новых друзей, а самое главное — понимает, что важнее всего в мире дружба, любовь и доброта.

Комментарий специалиста

Об изменениях размеров материальной поддержки граждан, принявших на воспитание детей, лишившихся родительского попечения, в 2015 году

ЕСЛИ ВЫ УСЫНОВИЛИ РЕБЕНКА

1. Размер единовременного пособия при передаче ребенка на воспитание в семью составляет 14497 руб.80 коп. с учетом районного коэффициента (15% - 16672 руб. 50 коп., 20% - 17397 руб.40 коп.).

В случае усыновления ребенка-инвалида, ребенка в возрасте старше 7 лет, а также детей, являющихся братьями и (или) сестрами, пособие выплачивается в размере 110 775 рублей на каждого такого ребенка.

2. Размер единовременного пособия гражданам, усыновившим детей, составляет 20 000 рублей.

3. Размер ежемесячного пособия гражданам, усыновившим детей составляет 7524 руб. 00 коп. с учетом районного коэффициента (15% - 8652 руб. 60 коп., 20% - 9028 руб. 80 коп.) Выплачивается если до усыновления ребенок находился в данной семье под опекой в течение 3-х и более лет.

ЕСЛИ ВЫ ВЗЯЛИ РЕБЕНКА ПОД ОПЕКУ (ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО)

1. Размер единовременного пособия при передаче ребенка на воспитание в семью составляет 14497 руб.80 коп. с учетом районного коэффициента (15% - 16672 руб. 50 коп., 20% - 17397 руб.40 коп.).

2. Размер ежемесячного пособия ребенку на содержание в семье опекуна (попечителя) составляет 7524 руб. 00 коп. с учетом районного коэффициента (15% - 8652 руб. 60 коп., 20% - 9028 руб. 80 коп.)

ЕСЛИ ВЫ СОЗДАЛИ ПРИЕМНУЮ СЕМЬЮ

1. Размер единовременного пособия при передаче ребенка на воспитание в семью составляет 14497 руб.80 коп. с учетом районного коэффициента (15% - 16672 руб. 50 коп., 20% - 17397 руб.40 коп.).

2. Размер ежемесячного пособия на содержание ребенка в приемной семье составляет 7524 руб. 00 коп. с учетом районного коэффициента (15% - 8652 руб. 60 коп., 20% - 9028 руб. 80 коп.)

3. Размер вознаграждения приемных родителей составляет 3578 руб. 40 коп. на каждого ребенка с учетом районного коэффициента + ЕЧН (15% + 30,2% - 5358 руб. 00 коп., 20% + 30,2% - 5590 руб. 90 коп.).

Размер вознаграждения приемных родителей увеличивается на 10 процентов по одному из следующих оснований:

1) воспитание приемного ребенка, не достигшего трехлетнего возраста;

2) воспитание приемного ребенка-инвалида или ребенка с ограниченными возможностями здоровья (при наличии соответствующего заключения психолого-медико-педагогической комиссии).

*«Порядок и условия назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей», утвержденные приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.12.2009 № 1012н.

*Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей».

*«Закон Алтайского края от 06.09.2007 № 80-ЗС «О единовременном пособии гражданам, усыновившим детей».

*Закон Алтайского края от 08.09.2003 № 39-ЗС «О пособии гражданам, усыновившим детей».

*Закон Алтайского края от 10.04.2007 № 29-ЗС «О порядке и размере выплаты денежных средств детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, на содержание в семье опекуна (попечителя), приемной семье».

*Закон Алтайского края от 25.12.2009 № 110-ЗС «О вознаграждении приемных родителей»

Я ИЩУ МАМУ!



Никита Х, 2003 г.р.



Данил Л, 2003 г.р.



Сабрина К, 2001 г.р.



Дмитрий Ш, 2004 г.р.



Женя Р, 2005 г.р.



Маша К, 2003 г.р.



Никита Р, 2003 г.р.



Саша Е, 2006 г.р.

Сектор регионального банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей
Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края,
656035, г. Барнаул
ул. Ползунова, 36
8 (3852) 63-42-08

Адрес электронной почты:
prodeti@mail.ru

Адрес сайта:
<http://www.educaltai.ru>

Телефон «горячей» линии:
8(3852)69 25 43



КГБОУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения «Семья плюс»:
656038, г. Барнаул, пр.-т Ленина, 54а
тел.: 8 (3852) 36-75-43 (директор)
сайт: www.kcpmss.ru
e-mail: info@kcpmss.ru
Творческая группа: Опаликова М.Б., Свиридова Е.В., Скороглядова И.Г., Сорокина И.И.



Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
Сектор регионального банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей
656035, г. Барнаул, ул. Ползунова, д.36
тел.: 8 (3852) 63-42-08, 69-25-43
факс: 8 (3852) 63-42-08
сайт: www.educaltai.ru